מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה כולל כרטיס יציאה ולמה הוא עוזר בסיכום הלמידה
- לתרגל שימוש בשיטת STAR ובבניית פיץ׳ אישי
- לזהות עקרונות חשובים בשפת גוף ובהתמודדות עם לחץ בראיון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. א – כדי לסכם בקצרה מה למדנו
2. ב – Situation
3. א – Action
4. ב – שניים
5. ג – בסוף הראיון

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כותבים אותו לפני שיוצאים, בסוף השיעור
2. נכון – R=Result, התוצאה של הפעולה
3. לא נכון – קשר עין הוא חלק חשוב משפת גוף חיובית
4. נכון – זו דרך מומלצת להירגע
5. לא נכון – כדאי להכין שאלה אחת לפחות

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. STAR
2. לפני
3. פיץ׳
4. שאלה
5. שפת
6. מעודד

חלק ד׳ – התאימו בין האות למשמעותה בשיטת STAR

- 1 – ד (מצב (Situation))
- 2 – ג (משימה (Task))
- 3 – ב (פעולה (Action))
- 4 – א (תוצאה (Result))

חלק ה׳ – כתיבה קצרה

1. תיאור קצר וברור של מי אני ומה אני מביא/ה, בשני משפטים בלבד
2. חוזקה ברורה עם דוגמה קונקרטית מהחיים או מהלימודים
3. שאלה רלוונטית שמראה עניין בתפקיד או בארגון

חלק ו׳ – כתיבה פתוחה

1. תשובות אישיות, מצופה התייחסות עניינית ומנומקת לכל שאלה שנבחרה
2. מספר בין 1-5 עם נימוק אישי המתייחס להכנה שנעשתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר נכון של ארבע האותיות ומשמעותן
- משפט ברור וקצר על עצמם או על יכולותיהם
- מספר עם נימוק הגיוני המתייחס להכנה שנעשתה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בכרטיס האקראי מהעמוד כדי לבחור אילו שאלות לתרגל יחד בכיתה
- כדאי לעודד תלמידים לשתף בזוגות את הפיץ׳ שלהם בעל פה לפני הכתיבה
- לשים לב שהתשובות בחלק הפתוח אישיות - אין תשובה אחת נכונה, חשוב לבדוק רק שהנימוק הגיוני

דף תרגול: כרטיסי יציאה - הכנה לראיון

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כרטיס יציאה הוא משפט קצר. כותבים אותו בסוף השיעור. זה עוזר לזכור מה למדנו על ראיון עבודה.

📖 מילון קטן:

ראיון עבודה	שיחה עם מראיין לפני קבלה לעבודה
פיץ'	תיאור קצר וברור של עצמי
שיטת STAR	דרך לספר על הצלחה: מצב, משימה, פעולה, תוצאה
שפת גוף	תנועות, מבט ויציבה שמעבירים מסר בלי מילים
חוזקה	תכונה טובה שיש לי
מראיין/ת	האדם ששואל שאלות בראיון
כרטיס יציאה	משפט קצר שכותבים בסוף השיעור כדי לסכם למידה
מחוון הערכה עצמית	כלי לבדוק כמה אני מרגיש/ה מוכן/ה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של כרטיס יציאה?

א) כדי לסכם בקצרה מה למדנו ב) כדי להתחיל את השיעור ג) כדי לקבל ציון ד) כדי לשחק משחק

2. מה האות S אומרת בשיטת STAR?

א) Speed ב) Situation ג) Star ד) Smile

3. מה האות A אומרת בשיטת STAR?

א) Action ב) Answer ג) Ability ד) Attitude

4. כמה משפטים יש בפיץ'?

א) חמישה ב) שניים ג) עשרה ד) אחד

5. מתי שואלים שאלה את המראיין?

א) באמצע הראיון בלי קשר ב) בתחילת הראיון ג) בסוף הראיון ד) אסור לשאול שאלות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס יציאה נכתב בתחילת השיעור	☐	☐
2	האות R בשיטת STAR מסמלת תוצאה (Result)	☐	☐
3	מומלץ להימנע לגמרי מקשר עין עם המראיין/ת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	נשימה עמוקה יכולה לעזור להפחית לחץ באמצע ראיון	☐	☐
5	אין צורך להכין שאלות למראיין מראש	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. שיטת _____ עוזרת לספר על חוזקה בעזרת דוגמה מהחיים

2. כרטיס היציאה נכתב _____ שיוצאים מהשיעור

3. ה_____ הוא תיאור קצר של עצמי בשני משפטים

4. כדאי לשאול _____ אחת את המראיין/ת בסוף הראיון

5. _____ גוף כוללת מבט, יציבה ותנועות ידיים

6. משפט _____ יכול לעזור להרגיש בטוחים לפני שנכנסים לראיון

4 חלק ד׳ – התאימו בין האות למשמעותה בשיטת STAR

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. S	___	**א.** תוצאה (Result)
2. T	___	**ב.** פעולה (Action)
3. A	___	**ג.** משימה (Task)
4. R	___	**ד.** מצב (Situation)

5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו את הפיץ׳ שלכם בשני משפטים

2. תארו חוזקה אחת שתספרו עליה בראיון, ודוגמה שמוכיחה אותה

3. כתבו שאלה אחת שתשאלו את המראיין/ת בסוף הראיון

6 חלק ו׳ – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שלוש שאלות מתוך כרטיס היציאה האקראי (למשל: החוזקה שלי, מה אעשה אם ארגיש לחץ, מה למדתי מהתצפית) וענו עליהן בקצרה

2. מאחד עד חמש - כמה אתם מרגישים מוכנים לראיון הבא שלכם? הסבירו למה

כרטיס יציאה

מה היא שיטת STAR ולמה היא עוזרת בראיון?

כתבו משפט אחד מהפיץ׳ האישי שלכם

מאחד עד חמש - כמה אתם מרגישים מוכנים לראיון? מדוע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀