מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה כולל כרטיס יציאה ולמה הוא עוזר בסיכום הלמידה
- לתרגל שימוש בשיטת STAR ובבניית פיץ׳ אישי
- לזהות עקרונות חשובים בשפת גוף ובהתמודדות עם לחץ בראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. א – כדי לסכם בקצרה מה למדנו
2. ב – Situation
3. א – Action
4. ב – שניים
5. ג – בסוף הראיון

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כותבים אותו לפני שיוצאים, בסוף השיעור
2. נכון – R=Result, התוצאה של הפעולה
3. לא נכון – קשר עין הוא חלק חשוב משפת גוף חיובית
4. נכון – זו דרך מומלצת להירגע
5. לא נכון – כדאי להכין שאלה אחת לפחות

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. STAR
2. לפני
3. פיץ׳
4. שאלה
5. שפת
6. מעודד

חלק ד׳ – התאימו בין האות למשמעותה בשיטת STAR

- 1 – ג (מצב (Situation))
- 2 – ד (משימה (Task))
- 3 – א (פעולה (Action))
- 4 – ב (תוצאה (Result))

חלק ה׳ – כתיבה קצרה

1. תיאור קצר וברור של מי אני ומה אני מביא/ה, בשני משפטים בלבד
2. חוזקה ברורה עם דוגמה קונקרטית מהחיים או מהלימודים
3. שאלה רלוונטית שמראה עניין בתפקיד או בארגון

חלק ו׳ – כתיבה פתוחה

1. תשובות אישיות, מצופה התייחסות ענייינית ומנומקת לכל שאלה שנבחרה
2. מספר בין 1-5 עם נימוק אישי המתייחס להכנה שנעשתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר נכון של ארבע האותיות ומשמעותן
- משפט ברור וקצר על עצמם או על יכולותיהם
- מספר עם נימוק הגיוני המתייחס להכנה שנעשתה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בכרטיס האקראי מהעמוד כדי לבחור אילו שאלות לתרגל יחד בכיתה
- כדאי לעודד תלמידים לשתף בזוגות את הפיץ׳ שלהם בעל פה לפני הכתיבה
- לשים לב שהתשובות בחלק הפתוח אישיות - אין תשובה אחת נכונה, חשוב לבדוק רק שהנימוק הגיוני

דף תרגול: כרטיסי יציאה - הכנה לראיון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כרטיסי יציאה הם משפטים קצרים שכותבים בסוף השיעור כדי לסכם מה למדנו על הכנה לראיון, כמו שיטת STAR, פיץ׳ אישי ושפת גוף.

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה כותבים כרטיס יציאה בסוף השיעור?

א) כדי לסכם בקצרה מה למדנו ב) כדי להתחיל את השיעור ג) כדי לקבל ציון ד) כדי לשחק משחק

2. באיזו שיטה האות S מסמלת?

א) Speed ב) Situation ג) Star ד) Smile

3. מה האות A מסמלת בשיטת STAR?

א) Action ב) Answer ג) Ability ד) Attitude

4. כמה משפטים מומלץ שיהיו בפיץ׳ האישי?

א) חמישה ב) שניים ג) עשרה ד) אחד

5. מתי כדאי לשאול שאלה את המראיין/ת?

א) באמצע הראיון בלי קשר ב) בתחילת הראיון ג) בסוף הראיון ד) אסור לשאול שאלות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס יציאה נכתב בתחילת השיעור	☐	☐
2	האות R בשיטת STAR מסמלת תוצאה (Result)	☐	☐
3	מומלץ להימנע לגמרי מקשר עין עם המראיין/ת	☐	☐
4	נשימה עמוקה יכולה לעזור להפחית לחץ באמצע ראיון	☐	☐
5	אין צורך להכין שאלות למראיין מראש	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. שיטת _____ עוזרת לספר על חוזקה בעזרת דוגמה מהחיים

2. כרטיס היציאה נכתב _____ שיוצאים מהשיעור

3. ה _____ הוא תיאור קצר של עצמי בשני משפטים

4. כדאי לשאול _____ אחת את המראיין/ת בסוף הראיון

5. _____ גוף כוללת מבט, יציבה ותנועות ידיים

6. משפט _____ יכול לעזור להרגיש בטוחים לפני שנכנסים לראיון

4 חלק ד' – התאימו בין האות למשמעותה בשיטת STAR

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. S	___	**א.** פעולה (Action)
2. T	___	**ב.** תוצאה (Result)
3. A	___	**ג.** מצב (Situation)
4. R	___	**ד.** משימה (Task)

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו את הפיץ' שלכם בשני משפטים

2. תארו חוזקה אחת שתספרו עליה בראיון, ודוגמה שמוכיחה אותה

3. כתבו שאלה אחת שתשאלו את המראיין/ת בסוף הראיון

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שלוש שאלות מתוך כרטיס היציאה האקראי (למשל: החוזקה שלי, מה אעשה אם ארגיש לחץ, מה למדתי מהתצפית) וענו עליהן בקצרה

2. מאחד עד חמש - כמה אתם מרגישים מוכנים לראיון הבא שלכם? הסבירו למה

כרטיס יציאה

מה היא שיטת STAR ולמה היא עוזרת בראיון?

כתבו משפט אחד מהפיץ׳ האישי שלכם

מאחד עד חמש - כמה אתם מרגישים מוכנים לראיון? מדוע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀